

Varje år samlas läkare från hela Sverige för att ta del av kursen ”**Grundläggande Neuroradiologi**” – en utbildning som erbjuder mer än bara grundläggande kunskaper. Kursen har blivit en viktig milstolpe för många ST-läkare i radiologi, neurologi och närliggande specialiteter, som vill stärka sina färdigheter inom neuroradiologisk bilddiagnostik. Kursen är inte bara teoretisk utan också kliniskt användbar, vilket deltagarna vittnar om.

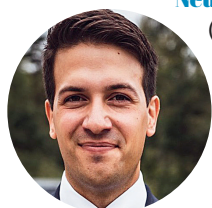
En gedigen grund i neuroradiologi – kursen som ger mer än bara teori

Utbildningen är uppbyggd kring föreläsningar av framstående neuroradiologer från Sveriges universitetssjukhus, vilket ger en solid teoretisk grund. Föreläsningarna kompletteras med interaktiva seminarier där deltagarna får tillfälle att diskutera och fördjupa sina insikter. Varje dag avslutas med en repetition av dagens viktigaste punkter, och veckan både inleds och avslutas med kunskapskontroller för att säkerställa att inläringen är effektiv.

Förutom de centrala föreläsningarna erbjuds särskilda sessioner för olika specialiteter, exempelvis neurologer, som i så kallade ”break-out”-rum får fördjupa sig i radiologisk diagnostik vid stroke. Detta upplägg gör att kursen kan anpassas efter deltagarnas professionella bakgrund och intressen.

Deltagarnas erfarenheter

För att förstå kursens betydelse i praktiken har vi pratat med två deltagare från den senaste kursen i februari 2025.



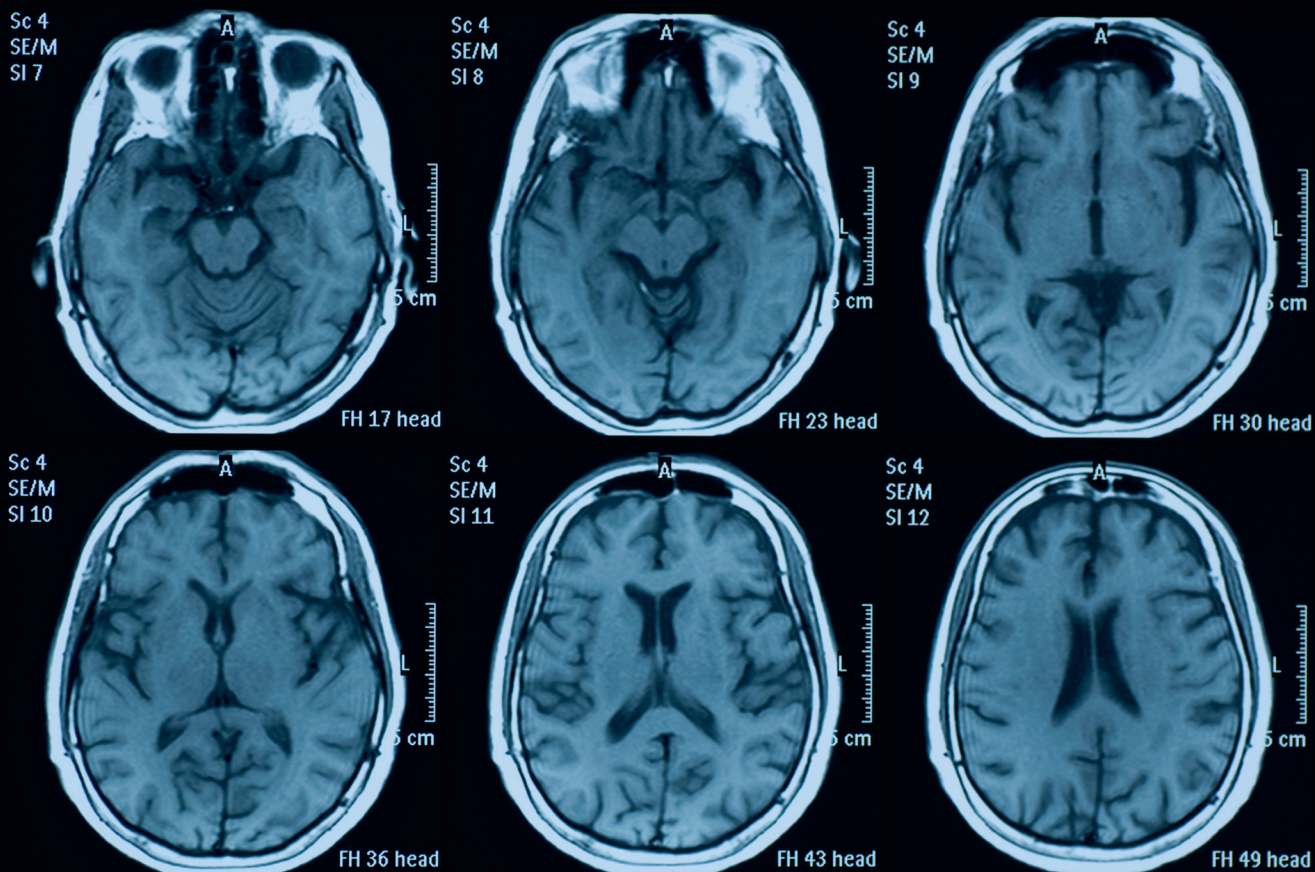
Neurologens perspektiv. Ilan Ben-Shabat (bilden), som är ST-läkare i neurologi, lyfter fram hur kursen gav en ny dimension till hans bildtolkning: ”Det mest värdefulla för mig var att få en basal förståelse för utbildningsmetoderna, deras styrkor och svagheter samt hur man strukturerat bedömer bilder. Jag har kommit ganska långt i min ST (neurologi) och försöker titta mycket på

bilder själv, men har endast haft kortare utbildningar i neuroradiologi. Många pusselbitar föll på plats efter kursen. Som alltid när man lär sig mer om något så inser man hur lite man kan.” Han erkänner också att kursen gav honom en större förståelse för radiologens breda kompetens: ”Jag blev något förvånad över hur djupa kunskaper man förväntas ha inom varje nisch under ST i radiologi. De kliniska aspekterna av sjukdomstillstånden vi avhandlade kände jag att jag hade koll på som ST i neurologi, men som radiolog behövde man både ha rätt bra koll på det kliniska liksom det radiologiska för att korrelera klinisk bild med radiologiska fynd. Imponerande!”

Radiologens perspektiv. Gabriel Dicander (bilden), ST-läkare vid Radiologiska kliniken i Kalmar, understryker kursens kombination av teori och praktik: ”Kursen var överlag mycket värdefull. Jag går snart in på sista året i ST och har redan stött på de flesta områden som togs upp, men trots det fick jag nya infallsvinklar och en chans att befästa tidigare kunskap. Föreläsningen om NPH-diagnostik var särskilt tankeväckande – den lyfte fram vikten av att identifiera och nämna NPH vid akuta undersökningar, något som kan förbättra patientens livskvalitet markant.”

Gabriel lyfter också fram hur de varierade föreläsningarna bidrog till en bredare förståelse: ”De breda föreläsningarna har gett mig både generella och speci-





»Jag kommer att ha stor nytta av kunskaperna i min kliniska vardag där jag fortsatt försöker titta på bilder själv, nu på ett mer strukturerat sätt.«

fika tips som fyllt i luckor både i jourarbetet och elektiv granskning, men även vid remissprioritering. En del områden stöter jag inte på till vardags, men jag har nytta av att ha hört och sett fallen om jag någon gång stöter på något liknande.”

Användbar kunskap i praktiken

Både Ilan och Gabriel är överens om att kursen har varit direkt användbar i deras kliniska arbete. Ilan berättar: ”Jag kommer att ha stor nytta av kunskaperna i min kliniska vardag där jag fortsatt försöker titta på bilder själv, nu på ett mer strukturerat sätt. Inför stundande randning känns det också väldigt skönt att ha fått en bra grund via kursen.”

Gabriel delar samma uppfattning: ”Kombinationen av förinspelade föreläsningar varvat med aktiva diskussioner och återkommande repetitioner var optimal. Jag hade en farhåga att kursen skulle vara för basal men

den lyckades balansera grundläggande koncept med intressanta och relevanta fördjupningar.”

Kursens betydelse för vården

Genom att stärka kompetensen hos ST-läkare bidrar kursen till snabbare och mer korrekta diagnoser, något som i slutändan leder till bättre vård för patienterna. Kursen ger dessutom en stabil grund för de som överväger en framtida specialisering inom neuroradiologi.

När vi frågar om de skulle rekommendera kursen vidare är båda eniga: ”Utmärkt kurs på alla sätt. Fantastisk kursledning. Hade rekommenderat åt en vän!” avslutar Ilan.



Text **ULRIKA NYBERG**
 Chefredaktör
 Neurologi i Sverige
 ulrika@pharma-industry.se

Kursen Grundläggande Neuroradiologi är digital och går vecka 6 varje år sedan 2020. På hemsida www.neuroradiologi.nu finns ett uppskattat självstudiematerial som är fritt tillgängligt för alla.