

Ny lärobok som fyller

KLINISK NEUROVETENSKAP

224 sidor

FÖRFATTARE: Bo Norrving, Håkan Aldskogius, Christina Brogårdh, Birgitta Jakobsson Larsson, Jerry Larsson, Katharina Stibrant Sunnerhagen, Kerstin Tham, Per Östberg

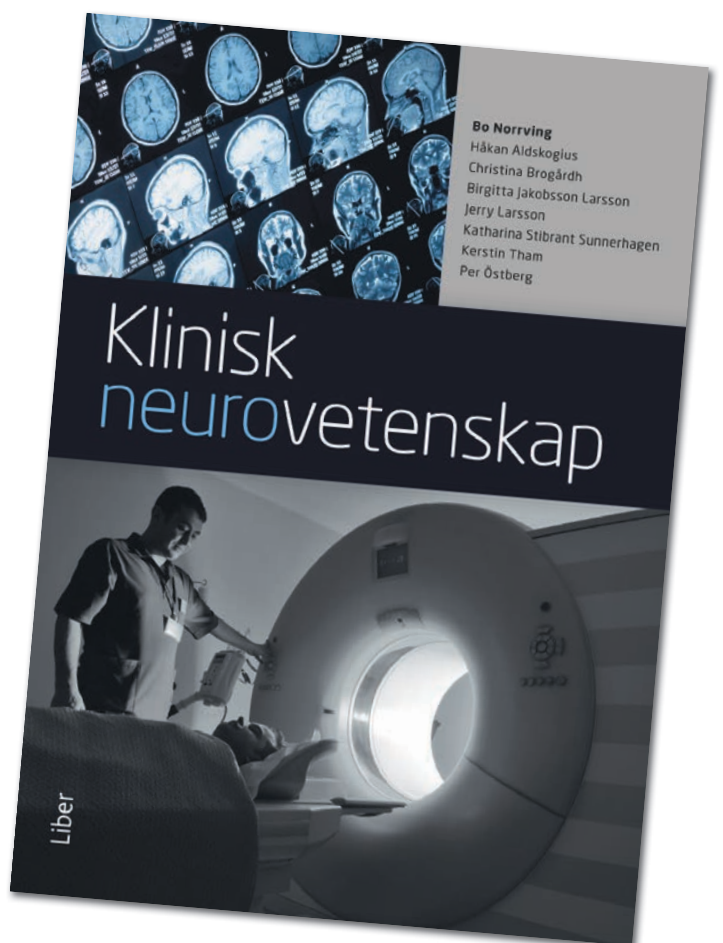
FÖRLAG: Liber 2015

ISBN 978-91-47-09968-9

”**Klinisk neurovetenskap**” är en lärobok i det lilla formatet (224 sidor) som nyss kommit ut på Liber förlag med professor Bo Norrving, Lunds universitet, som redaktör. Boken kostar 458 kronor på www.bokus.com. Bokens författare har omfattande klinisk och akademisk erfarenhet och motsvarar de yrkesgrupper den neurologiskt sjuke kan möta: läkare i neurologi och rehabiliteringsmedicin, fysioterapeut, sjuksköterska, neuropsykolog, arbetsterapeut och logoped.

Bokens målgrupp är medellånga vårdutbildningar, till exempel inom omvårdnad, fysioterapi, arbetsterapi och logopedi. En lärobok har saknats för dessa utbildningar och därför fyller den här boken ett stort tomrum. Tyvärr är inte neurologi ett ämne som omfattar särskilt många poäng på dessa utbildningar, så tiden att hinna läsa en lärobok kan säkert bli knapp för studenten. Man ska nog uppmana studenterna att köpa boken tidigt i utbildningen, så att de kan använda den på flera olika kurser och dessutom ha som uppslagsbok under hela utbildningstiden.

Boken innehåller fem kapitel: en inledande sammanfattning av nervsystemets anatomi och fysiologi (ca 46 procent av bokens innehåll), följt av kapitel om symtom/diagnos (ca 22 procent), undersökningsmetoder (ca 3 procent), sjukdomslära (ca 14 procent) och slutligen ett kapitel om teamarbete och yrkesspecifika insatser (ca 15 procent).



ett stort tomrum

“Man ska nog uppmana studenterna att köpa boken tidigt i utbildningen, så att de kan använda den på flera olika kurser och dessutom ha som uppslagsbok under hela utbildningstiden.”

Första kapitlet om nervsystemets struktur och funktion är omfattande och innehåller färgillustrationer i stort antal, vilket underlättar läsandet och förståelsen. Förutom anatomi diskuteras neurofysiologi, utvecklingslära samt sensoriska, autonoma och motoriska system liksom sinnesorganen. Förtjänstfullt innehåller kapitlet också en rejäl beskrivning av kognitiva funktioner. Kapitlet är välskrivet och lättläst, men jag tror att författarna överskattat målgruppens kunskapsnivå — det här är nog mer anpassat för läkarstudenter och läkare under utbildning.

Kapitlet om symtom och diagnostik innehåller lite smått och gott för varje yrkeskategori. Ett neuropsykologiskt avsnitt följs av språk och tal, motorik samt sväljning/autonoma funktioner. Författarna försöker kortfattat täcka ett stort kunskapsfält. Ibland kanske man blir lite för ambitiös; till exempel tror jag inte bokens målgrupper är intresserade av en bild hur Dix-Hallpikes manöver utförs eller detaljerad information om hur man slår brakioradialisreflexen.

Avbildningstekniker och andra undersökningsmetoder är viktiga inom ämnet neurologi. Boken beskriver enkelt och kortfattat de viktigaste röntgenteknikerna, EMG, EEG och lumbalpunktion. Fina illustrationer lättar upp texten. Tyvärr

saknas bilder på patologi, vilket jag tror läsarna hade uppskattat.

I sjukdomskapitlet är beskrivningarna utmärkta och ofta kortfattade. I modern neurologi kan akut neurologi allt tydligare särskiljas från kronisk neurologi, vilket författarna tagit fasta på. Man utgår från epidemiologi och beskriver de viktigaste tillstånden på ett förtjänstfullt sätt. Precis vad bokens målgrupp vill läsa och lära sig.

Som bokens författare tydligt markerar, är teamarbete nyckeln till en lyckad neurologisk rehabilitering. Bokens sista kapitel beskriver de olika yrkesgruppernas specifika roll i teamarbetet. Tyvärr har också en ganska ingående beskrivning och diskussion av ICF (international classification of functioning, disability and health) smugit sig in. Även om detta är grunden i rehabiliteringsarbetet, är jag mer tveksam till om bokens tänkta läsare kommer att uppskatta och förstå värdet i detta.

Sammanfattningsvis har Bo Norrving och medförfattare lyckats skapa den första läroboken i neurologi för medellånga vårdutbildningar. Boken är skriven med ett lättläst språk och innehåller många och trevliga illustrationer. Självklart ska vi använda denna bok i Umeå. En stor del av boken är mitt i prick för vad studenten behöver. En del är överkurs, men då fungerar boken bra som uppslagsbok. Bokens första del kan med fördel läsas av läkarstuderanden. Möjligen skulle också boken i sin helhet kunna användas av läkarstuderande som en introduktion i neurologi. Detta då man under de första terminerna, innan klinik, på många utbildningsorter infört ”kliniska strimmor”.



JAN MALM

Professor, överläkare, stf prefekt vid Institutionen för farmakologi och klinisk neurovetenskap, Umeå universitet
jan.malm@neuro.umu.se